

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Черная О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н; "Специалист в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Экономический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Толмачев А.В.	Согласовано	16.05.2024, № 11
3	Управления и маркетинга	Руководитель образовательной программы	Иванова И.Г.	Согласовано	16.05.2024, № 11

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах сущности финансов, финансовой системе, управления финансами, особенностях их развития, современных проблемах.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть понятия, изучаемые в рамках данной дисциплины, такие как финансы, финансовая система, финансовая политика и другие, рассмотреть звенья финансовых отношений и применять полученные знания в различных сферах деятельности;
- дать обучающимся функциональные и организационно-правовые основы управления финансами, включающие финансовое планирование и про-гнозирование, финансовый контроль, современную систему органов власти и управления в финансово-экономической сфере, а также необходимые знания для возможности выполнять расчеты при составлении финансовых планов, обосновывать полученные результаты;;
- сформировать навыки работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы, а также использованию данной информации для расчета финансовых и социально-экономических показателей, их оценке и анализу, для решения аналитических и исследовательских задач..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способность осуществлять анализ бизнес-процессов и результатов производственной деятельности

ПК-П2.1 Осуществляет разработку и оценку результативности мероприятий по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

Знать:

ПК-П2.1/Зн10 структуру финансовой системы и принципы её построения

Уметь:

ПК-П2.1/Ум10 ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовой профессиональной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели бюджетов

Владеть:

ПК-П2.1/Нв5 современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей бюджетов, характеризующих финансовые процессы и явления

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	59	1		30	28	49	Зачет
Всего	108	3	59	1		30	28	49	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Государственные финансы	76		22	20	34	ПК-П2.1
Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	6		2	2	2	
Тема 1.2. Финансовая система	12		4	4	4	
Тема 1.3. Финансовая политика	8		2	2	4	

Тема 1.4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами	8		2	2	4	
Тема 1.5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	12		4	4	4	
Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	10		2	2	6	
Тема 1.7. Бюджетный процесс	12		4	2	6	
Тема 1.8. Государственный и муниципальный долг	8		2	2	4	
Раздел 2. Корпоративные и личные финансы	31		8	8	15	ПК-П2.1
Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций	8		2	2	4	
Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций	8		2	2	4	
Тема 2.3. Личные финансы	8		2	2	4	
Тема 2.4. Международные финансы	7		2	2	3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	30	28	49	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Государственные финансы	80		8	8	64	ПК-П2.1
Тема 1.1. Финансы как экономическая категория	10		1	1	8	
Тема 1.2. Финансовая система	10		1	1	8	
Тема 1.3. Финансовая политика	10		1	1	8	
Тема 1.4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами	10		1	1	8	
Тема 1.5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации	10		1	1	8	

Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	10		1	1	8	
Тема 1.7. Бюджетный процесс	10		1	1	8	
Тема 1.8. Государственный и муниципальный долг	10		1	1	8	
Раздел 2. Корпоративные и личные финансы	27		2	4	21	ПК-П2.1
Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций	9,5		0,5	1	8	
Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций	9,5		0,5	1	8	
Тема 2.3. Личные финансы	4,5		0,5	1	3	
Тема 2.4. Международные финансы	3,5		0,5	1	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	10	12	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Государственные финансы

(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 34ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 64ч.)

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Сущность и необходимость финан-сов, их специфические признаки

Функции финансов

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений.

Исторический аспект финансовых отношений

Тема 1.2. Финансовая система

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Понятие финансовой системы, ее состав и структура

Сферы и звенья финансовых отношений

Управление финансовой системой

Тема 1.3. Финансовая политика

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Содержание и значение финансовой политики
Типы и виды финансовой политики государства
Современная финансовая политика РФ

*Тема 1.4. Функциональные и организационно-правовые основы управления финансами
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Финансовое планирование и прогнозирование
Финансовый контроль
Органы управления финансами в Российской Федерации

*Тема 1.5. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Понятие и устройство бюджетной системы РФ. Основные термины, применяемые в бюджетном законодательстве РФ.
Бюджетная классификация.
Принципы бюджетной системы РФ.
Федеральный бюджет - центральное звено бюджетной системы
Региональные и местные бюджеты, их роль и особенности
Межбюджетные отношения в РФ

*Тема 1.6. Государственные внебюджетные фонды. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Сущность государственных внебюджетных фондов. Источники их формирования.
Основы обязательного социального страхования. Основные функции Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, фондов обязательного медицинского страхования РФ.
Пенсионное обеспечение в РФ. Реформирование пенсионной системы в России

*Тема 1.7. Бюджетный процесс
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Участники бюджетного процесса
Стадии бюджетного процесса

*Тема 1.8. Государственный и муниципальный долг
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Сущность государственного и муниципального долга. Виды долговых обязательств.
Бюджетный кредит и внешние долговые требования РФ.
Управление государственным (муниципальным) долгом. Показатели долговой устойчивости

Раздел 2. Корпоративные и личные финансы
(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Финансы коммерческих организаций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Сущность финансов организаций, их принципы и функции

Основной капитал и оборотные активы организации

Финансовые ресурсы организации

Прибыль организации и ее использование.

Финансы организаций финансового рынка.

Тема 2.2. Финансы некоммерческих организаций

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Особенности финансов некоммерческих организаций.

Финансы бюджетных организаций.

Тема 2.3. Личные финансы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Понятие и функции личных финансов.

Доходы населения.

Расходы населения.

Тема 2.4. Международные финансы

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и сущность международных финансов. Факторы развития международных финансов.

Мировая валютно-финансовая система.

Международные финансовые организации.

Платежный баланс.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Государственные финансы

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Найдите соответствия между реформами и их формулировками:

Реформа

- 1 инфляция
- 2 девальвация
- 3 дефолт
- 4 деноминация

Формулировка

- а) снижение золотого содержания денежной единицы
- б) обесценивание денег падение и их покупательной способности
- в) укрупнение денежной единицы страны без изменения её номенклатуры
- г) невыполнение обязательств по возврату заемных средств

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта:

- а) получение призов, выигрышей
- б) инвестирование
- в) формирование чистого дохода
- г) уплата налогов и сборов

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите, что не относится к важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка:

- а) превращение его в главное звено рыночных отношений отдельных стран и всего мира
- б) финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств
- в) происходит сокращение валютного рынка
- г) перераспределение финансовых ресурсов участников экономических отношений

4. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Уровень безработицы на начало года составляет 15%. За год численность рабочей силы уменьшилась на 5%, а численность безработных уменьшилась на 2%. Найти уровень безработицы в конце года.

Раздел 2. Корпоративные и личные финансы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получить реально 5% годовых. Ожидаемый темп инфляции 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Правильно расставьте последовательность образования и использования доходов граждан в процессе распределения и перераспределения стоимости общественного продукта:

- 1) получение призов, выигрышей
- 2) инвестирование уплата налогов и сборов
- 3) формирование чистого дохода
- 4) уплата налогов и сборов

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов (назвать и раскрыть).
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
4. История возникновения и развития финансовых отношений
5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
8. Типы и виды финансовой политики государства.
9. Основные направления современной финансовой политики России.
10. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
11. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.
12. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
13. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
14. Классификация государственных долговых обязательств.
15. Государственный внутренний и внешний долг.
16. Управление государственным долгом.
17. Внешние долговые требования Российской Федерации.
18. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.
19. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.
20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
21. Доходы домашнего хозяйства.
22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
24. Мировая и российская валютно-финансовая система.
25. Платежный баланс страны
26. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
27. Принципы организации финансов предприятий.
28. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
29. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
- 30.оборотный капитал коммерческой организации.
31. Основной капитал коммерческой организации.
32. Прибыль организации.
33. Управление финансами организации.
34. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.
35. Финансы бюджетных учреждений.
36. Понятие финансового механизма, его структура и направления совершенствования в условиях финансового кризиса.
37. Финансовое планирование и прогнозирование
38. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
39. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.

40. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.
41. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
42. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
43. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.
44. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
45. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Сущность и необходимость финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов (назвать и раскрыть).
3. Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства (сравнить финансы с другими экономическими категориями: деньгами, ценой, кредитом, заработной платой).
4. История возникновения и развития финансовых отношений
5. Финансовые ресурсы, источники их формирования и основные направления их использования.
6. Понятие финансовой системы, её состав и структура.
7. Понятие финансовой политики государства, её цели и задачи.
8. Типы и виды финансовой политики государства.
9. Основные направления современной финансовой политики России.
10. Бюджетный процесс, его стадии и принципы.
11. Участники и стадии бюджетного процесса и их полномочия.
12. Сущность и классификация внебюджетных фондов, отличительные признаки, источники их формирования и расходы.
13. Сущность и функции государственного и муниципального долга.
14. Классификация государственных долговых обязательств.
15. Государственный внутренний и внешний долг.
16. Управление государственным долгом.
17. Внешние долговые требования Российской Федерации.
18. Финансовый рынок как звено финансовой системы, сущность и виды.
19. Основные посредники финансового рынка. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг), его значение, участники.
20. Личные финансы (финансы домохозяйств). Сущность и функции.
21. Доходы домашнего хозяйства.
22. Денежные расходы домашнего хозяйства и их состав.
23. Понятие и виды международных финансов, их роль в мировой экономике.
24. Мировая и российская валютно-финансовая система.
25. Платежный баланс страны
26. Сущность и функции финансов коммерческих предприятий.
27. Принципы организации финансов предприятий.
28. Финансовые ресурсы предприятий, источники их формирования.
29. Финансы некоммерческих организаций: особенности, организационно-правовые формы.
- 30.оборотный капитал коммерческой организации.
31. Основной капитал коммерческой организации.
32. Прибыль организации.
33. Управление финансами организации.
34. Состав и структура затрат некоммерческих организаций, источники формирования их доходов.

35. Финансы бюджетных учреждений.
36. Понятие финансового механизма, его структура и направления со-вершенствования в условиях финансового кризиса.
37. Финансовое планирование и прогнозирование
38. Сущность государственных и муниципальных финансов, их функции, принципы и роль.
39. Страхование как звено финансовой системы. Функции страхования.
40. Виды и формы страхования. Государственный контроль за страховой деятельностью.
41. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Счетная палата Российской Федерации как орган финансового контроля.
42. Основы налоговой системы РФ. Федеральные, региональные и местные налоги как основной источник формирования бюджетов.
43. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Профицит бюджета. Фонд национального благосостояния.
44. Территориальные и местные бюджеты, их роль в экономическом и социальном развитии.
45. Доходы и расходы территориальных и местных бюджетов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузнецова В. П. Финансы и кредит: учебное пособие / Кузнецова В. П., Вардомацкая Л. П., Соловейкина М. П.. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 160 с. - 978-5-8064-3126-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/252671.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. БЛОХИНА И. М. Финансы: учеб. пособие / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 172 с. - 978-5-907667-23-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12732> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Финансы: учебное пособие / Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 105 с. - 978-5-00137-293-6. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/257594.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ЛИПЧИУ Н. В. Финансы: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10033> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. ЛИПЧИУ Н. В. Финансы: метод. указания / ЛИПЧИУ Н. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10033> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

3. БЛОХИНА И. М. Финансы: практикум / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 92 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10688> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. БЛОХИНА И. М. Финансы: практикум / БЛОХИНА И. М.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 92 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10688> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Лазарева Т. Г. Государственные и муниципальные финансы: практикум / Лазарева Т. Г.. - Самара: СамГАУ, 2021. - 138 с. - 978-5-88575-640-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/184040.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Синявская Е. Е. Финансы, деньги, кредит: учебное пособие для студентов по направлению подготовки «экономика» / Синявская Е. Е.. - Сочи: СГУ, 2021. - 128 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/351548.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. ЛИПЧИУ Н. В. Финансы: метод. рекомендации / ЛИПЧИУ Н. В., Захарян А. В., Храмченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10182> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

8. ЛИПЧИУ Н. В. Финансы: метод. рекомендации / ЛИПЧИУ Н. В., Захарян А. В., Храмченко А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 58 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10182> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

9. БЛОХИНА И. М. Финансы: метод. рекомендации / БЛОХИНА И. М., Неводова И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10689> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке

10. БЛОХИНА И. М. Финансы: метод. рекомендации / БЛОХИНА И. М., Неводова И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 90 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10689> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <http://www.economy.gov.ru> - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
5. <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/> - Официальный сайт Минфина России
6. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

253зоо

- доска классная - 1 шт.
- жалюзи вертикальные - 1 шт.
- жалюзи вертикальные 2 - 1 шт.
- Парта - 8 шт.
- сплит система Lessart LS-LU-H12KBA2 - 1 шт.

261зоо

- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

Лекционный зал

414300

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM330X в комплекте с настенным креплением - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 0 шт.

Экран Draper Luma HDTV 106" MW case white - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы

и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование четкого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансы" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.